

MIDTERM 2019

* you will also have reading comp. &

a speaking (conversation with teacher) &

listening comp.

**Vocabulario básico**

Escuche las siguientes palabras y expresiones en el disco compacto, y repítalas para practicar la pronunciación.

EL RESTAURANTE**Sustantivos**

el aperitivo, el entremés (Sp.)
 el/la camarero/a, el/la mesero/a (H.A.)
 la copa, el trago
 el fondo
 el local
 la pareja
 el postre
 el primer/segundo plato²
 la ración
 el refresco

Verbos

charlar
 citarse (con)
 comprometerse
 encontrarse (ue) (con)
 ponerse
 probar (ue)
 señalar

Adjetivos

fuerte
 ligero/a

Adverbios

alrededor (de)
 enseguida, en seguida

Expresiones

a partir de... (una hora)
 de espaldas
 hacer falta
 ¡Qué casualidad!

appetizer

waiter/waitress

drink (alcoholic)

back of a room or building; bottom

place, premises

pair, couple

dessert

first/second course

portion

soft drink

to chat, to converse

to make a date or appointment (with)

to commit oneself; to get engaged

to meet, to run into

to become (for emotional states or conditions)

to taste, to try

to signal, to point out

strong; heavy (for meals and drinks)

light

around

right away

starting from . . . , as of . . . (a certain time)

with one's back turned

to need; to be missing

What a coincidence!

²En México y en algunas otras regiones de Hispanoamérica se le llama «platillo».

Práctica del Vocabulario básico

A. Definiciones. *Empareje las columnas.*

- | | |
|--------------------------|--|
| ___ 1. de espaldas | a. hablar |
| ___ 2. encontrarse | b. una porción de comida |
| ___ 3. la pareja | c. en un círculo exterior |
| ___ 4. a partir de | d. juntarse por casualidad en algún sitio |
| ___ 5. probar | e. señalar un día y un lugar para una reunión |
| ___ 6. enseguida | f. dos personas juntas |
| ___ 7. ponerse | g. desde algún tiempo en adelante |
| ___ 8. señalar | h. en una habitación, la parte más lejos de la entrada |
| ___ 9. charlar | i. prometer hacer una cosa |
| ___ 10. comprometerse | j. llamar la atención hacia una persona o una cosa |
| ___ 11. el segundo plato | k. la comida que se sirve después del primer plato |
| ___ 12. alrededor | l. experimentar una nueva condición |
| ___ 13. la ración | m. muy pronto |
| ___ 14. citarse | n. posición en la que no se ve la cara sino la espalda |
| ___ 15. el fondo | ñ. comer algo por primera vez |

B. Sinónimos o antónimos. *Para cada par de palabras, indique si el significado es igual (=) o lo opuesto (≠).*

- | | | |
|----------------------|-----|---------------------------------|
| 1. en seguida | ___ | mucho más tarde |
| 2. el camarero | ___ | el mesero |
| 3. el local | ___ | el sitio |
| 4. el refresco | ___ | la bebida sin alcohol |
| 5. el trago | ___ | la copa |
| 6. charlar | ___ | conversar |
| 7. probar | ___ | declinar |
| 8. señalar | ___ | indicar |
| 9. alrededor de | ___ | en torno a |
| 10. citarse con | ___ | no aceptar una invitación |
| 11. hacer falta | ___ | necesitar |
| 12. ¡Qué casualidad! | ___ | ¡Qué coincidencia! |
| 13. el primer plato | ___ | el plato que sigue al entremés. |
| 14. el fondo | ___ | el frente |
| 15. el entremés | ___ | el aperitivo |

Conexión Internet

Investigue los siguientes temas en la red. Vaya primero a <http://college.hmco.com/languages/spanish/students>, y de ahí al sitio de **Conversaciones creadoras para encontrar enlaces**. Si busca sus propios enlaces, será necesario hacer clic en «español» y apuntar las direcciones que utilice.

1. **De compras en el Internet.** Investigue la posibilidad de hacer compras en algunos sitios de Internet. Seleccione un producto que le interesaría comprar, señalando por qué le interesa. Luego, seleccione un producto que refleja de alguna manera la cultura hispana; por ejemplo, una «jamonera» artesanal (que se usa para sujetar un jamón serrano² mientras se corta). ¿Cómo se compara un sitio en español —por ejemplo, **ebay España**— con un sitio semejante en los Estados Unidos?
2. **Los centros comerciales en Latinoamérica.** Seleccione y resuma un artículo relacionado con los centros comerciales en Latinoamérica. ¿Qué información comunica, y por qué le interesa?
3. **Telemadres.** Investigue el sitio de las amas de casa españolas, y explique qué servicios se ofrecen. ¿Qué piensa de este sitio y de este negocio? ¿Cree que tendría éxito en los Estados Unidos? Explique su respuesta.
4. **El Corte Inglés.** Investigue el sitio de esta compañía para ver qué novedades hay en sus almacenes. ¿Qué es lo que más le interesa en este sitio, y por qué? ¿Cómo se comparan los almacenes «El Corte Inglés» con alguna cadena de almacenes en su región?



Vocabulario básico

EL COMERCIO

Sustantivos

el almacén, la tienda por departamentos (*Mex.*)

la bolsa, la cartera (*H.A.*), el bolso (*Sp.*)

el/la dependiente/a

la estación de policía (*H.A.*),

la comisaría (*Sp.*)

la ganga

department store

handbag

store clerk

police station

bargain

²El jamón serrano es un tipo de jamón español parecido al prosciutto italiano.

la plata (H.A.), la pasta (Sp.)³
 el puesto (callejero)
 el/la ratero/a, el/la ladrón/ladrona
 la talla

money (slang)
 (street) stand
 thief, pickpocket
 clothing size

Verbos

agacharse
 cobrar
 denunciar
 fijarse en
 pagar en efectivo, pagar al contado
 pagar con tarjeta de crédito
 probarse (ue)
 regatear
 soltar (ue)

to bend down, to crouch down
 to charge (a price), to collect payment
 to report something to an authority
 to notice, to pay attention to
 to pay cash
 to charge (payment)
 to try on
 to bargain, to haggle over a price
 to let go of

Adjetivos

confiado/a
 fijo/a

trusting, unsuspecting
 fixed (**precio fijo** means no bargaining allowed)

Adverbios

gratis

free of charge

Expresiones

darse cuenta (de)
 lo de menos
 no ser para tanto
 por mí

to become aware (of), to realize
 the least of it
 to be not so bad, to be not so serious
 as far as I'm concerned

Práctica del Vocabulario básico

A. Sinónimos o antónimos. Para cada par de palabras, indique si el significado es igual (=) o lo opuesto (≠).

- | | | |
|---------------------------------|-------|--|
| 1. agacharse | _____ | ponerse de pie |
| 2. denunciar | _____ | reportar a la policía |
| 3. el almacén | _____ | una tienda grande |
| 4. la comisaría | _____ | la base de la policía en una localidad |
| 5. cobrar | _____ | pedirle dinero al comprador |
| 6. fijarse en | _____ | notar |
| 7. pagar con tarjeta de crédito | _____ | pagar en efectivo |
| 8. probarse | _____ | quitarse |
| 9. gratis | _____ | caro |
| 10. pasta | _____ | plata |
| 11. No es para tanto. | _____ | No es tan malo. |

³Otras expresiones comunes (slang) para el dinero son: la lana (México), la guita (Argentina, España) y la tela (España).

Enlace gramatical

Los pronombres de complemento directo e indirecto

Pronombres de complemento directo		Pronombres de complemento indirecto	
me	nos	me	nos
te	os	te	os
lo/la	los/las	le	les

Los pronombres de complemento directo

1. Los pronombres de complemento directo indican qué o quién recibe directamente la acción del verbo.

Pensaba llamarte esta tarde.

Me están esperando mis padres.

2. Por lo general los pronombres de complemento directo **lo, la, los y las** sustituyen a los complementos directos para evitar la repetición.

¿El mesero mira su **libreta**? Sí, el mesero **la** mira.

¿Manuel y Cristina siguen al **mesero**? Sí, Manuel y Cristina **lo** siguen.

3. El **leísmo** es la práctica de usar **le y les** en lugar de los pronombres de complemento directo **lo y los** cuando éstos se refieren a personas. El **leísmo** se practica frecuentemente en España y en algunas regiones de Hispanoamérica.

Los pronombres de complemento indirecto

1. Los pronombres de complemento indirecto indican a quién o para quién se hace una acción.

Arturo **le** ofrece un camarón.

Isabel no **les** ha dicho que sale con Arturo.

2. Puesto que los pronombres **le y les** tienen más de un significado, frecuentemente se añade **a** + sustantivo o pronombre para evitar ambigüedad o para dar énfasis.

Arturo **le** ofrece un camarón **a ella**.

Isabel no **les** ha dicho **a sus padres** que sale con Arturo.

La posición de los pronombres de complemento directo e indirecto

1. El pronombre de complemento indirecto siempre precede al pronombre de complemento directo.

¿El menú? El mesero ya **nos lo** dio.

2. Los pronombres de complemento indirecto **le** y **les** se convierten en **se** cuando preceden a los pronombres de complemento directo **lo, la, los** y **las**. El uso de una frase preposicional aclaratoria puede ser útil en estos casos.
 ¿Los refrescos? **Se los** traigo a Uds. enseguida.
3. La tabla a continuación resume la posición de los pronombres de complemento directo e indirecto cuando los dos figuran en la misma oración.

Forma verbal	Antes del verbo	Después del verbo
Tiempos simples	Arturo lo probó.	
Tiempos perfectos	Arturo no lo ha probado.	
Mandato afirmativo		¡Pruébelo!
Mandato negativo	¡No lo pruebel!	
Infinitivo	Arturo lo va a probar.	Arturo va a probar lo .
Tiempos progresivos	Arturo lo está probando.	Arturo está probá ndo lo.

Práctica

A. Conversaciones telefónicas. Estas son dos conversaciones parecidas a las que podrían tener Isabel y Arturo con sus mejores amigos. Complételas con los pronombres de complemento directo o indirecto, según convenga.

Según ella:

- ISABEL: Acabo de ver a Arturo en el restaurante.
 TERESA: Pues, ¡cuéntamelo todo! ¿(1) _____ dio algún regalo para tu cumpleaños?
 ISABEL: No, pero él (2) _____ invitó a tomar algo esta noche.
 TERESA: ¿Crees que Luisito (3) _____ dijo a tus padres que sales con Arturo?
 ISABEL: ¡No lo sé, chica!
 TERESA: Pues, ¿tus padres (4) _____ conocieron a Arturo?

Según él:

- ARTURO: ¡Imagínate! Nuestro profesor de geología es el padre de Isabel.
 FELIPE: ¡No me digas! ¿Cuándo te enteraste?
 ARTURO: Pues, esta tarde (5) _____ vi a ella con toda su familia en el restaurante.
 FELIPE: ¿Y ella (6) _____ presentó a sus padres?

Enlace gramatical

El pretérito y el imperfecto

Usos del pretérito

1. Para expresar una acción pasada que se considera instantánea o completa; puede indicar el principio o la terminación de la acción.

Alguien le **robó** el bolso a la señora.

La señora **empezó** a gritar.

Los chicos la **acompañaron** a la comisaría.

2. Para expresar una acción que se desarrolló durante un período de tiempo específico.

Vicente **estuvo** en el Rastro durante una hora y media.

Usos del imperfecto

1. Para describir una escena o narrar acciones que estaban en proceso.

Era domingo por la mañana y **hacía** sol. **Había** mucho barullo de gente en el Rastro.

La señora **llevaba** las llaves de casa en el bolso.

El vendedor **alineaba** su mercancía cuando se le acercó la señora.

2. Para expresar una acción pasada que se considera repetida o habitual.

Vicente **iba** al Rastro cada domingo.

3. Para describir condiciones físicas o características de algo o de alguien.

Era muy guapo y muy amable. Además **iba** bien vestido.

4. Para expresar estados de ánimo y deseos.

La señora **quería** presentar una denuncia.

5. Para expresar la hora y la edad en el pasado (incluso una etapa de la vida).

Eran las diez de la mañana cuando llegaron al Rastro.

El vendedor **tenía** unos cincuenta años.

Cuando Vicente **era** adolescente vivía con su abuela.

Ve
co
po
qu
sal
te

Pr

A.

*Sanchi
comerc
tamañ

Algunos verbos que cambian de significado

Verbo	Imperfecto	Preterito en afirmativo	Preterito en negativo
conocer	<i>knew, was acquainted with</i>	<i>met</i>	<i>didn't meet</i>
poder	<i>was able (to), could</i>	<i>managed (to)</i>	<i>failed, did not succeed in</i>
querer	<i>wanted, wished (to)</i>	<i>tried, attempted (to)</i>	<i>refused (to)</i>
saber	<i>knew</i>	<i>found out, discovered</i>	<i>didn't find out, didn't discover</i>
tener	<i>had, possessed</i>	<i>received, got</i>	<i>didn't receive, didn't get</i>

Recuerde que **había** significa *there was* o *there were*; **hubo** significa *there was* o *there were* con el sentido de «ocurrió» o «ocurrieron».

Práctica

A. **Las rebajas de invierno.** Complete este párrafo con el pretérito o el imperfecto de los verbos, según convenga.

Ayer (1. comenzar) _____ las rebajas de enero en todos los grandes almacenes. Yo (2. ir) _____ con mis amigas al centro comercial en Sanchinarro.⁶ Afortunadamente, (3. haber) _____ una gran selección en todos los departamentos y nosotras (4. poder) _____ encontrar unas rebajas fenomenales. Por ejemplo, mis padres me (5. pedir) _____ que yo le comprara una cámara digital a mi hermano menor y (6. encontrar) _____ una con *zoom* y *flash* incorporado por sólo 214 euros. ¡Cuando yo (7. ser) _____ adolescente mis padres nunca me (8. dar) _____ regalos como ése! Después, yo (9. probarse) _____ un suéter de cachemir que (10. estar) _____ rebajado un 40%. ¡Qué ganga! Claro que yo (11. decidir) _____ llevármelo. Al final del día mis amigas y yo (12. regresar) _____ a casa muy satisfechas con todas las compras.

⁶Sanchinarro es un ensanche (una «mini-ciudad») en la zona norte de Madrid. El centro comercial de El Corte Inglés/Hipercon allí es conocido por su arquitectura original y su tamaño (unos 55.000 metros cuadrados).